

Отчет на Плана за действие през периода 2022 - 2023 година
по изпълнение на Стратегията за развитие на Първо основно училище „Христо Ботев“ град Търговище

Цел	Дейности	Отговорници	Индикатори	Изпълнени дейности
1. Провеждане на обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за работа и живот през 21. век; успешно кариерно ориентиране	1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда с фокус върху формиране на социални и комуникативни умения и компетентности и на емоционална интелигентност	училищно ръководство, всички педагогически специалисти	Масово участие в училищни инициативи; сплотяване на училищната общност чрез участие в дейности, формиращи социални и комуникативни умения; прилагане на ефективни практики за ограничаване тормоза в училище	След реализирания проект „Региони в растеж“ училището разполага с модерна архитектурно достъпна среда и добро обезпечаване с дидактически и технически средства за обучение. Продължават дейностите, свързани с училищната ритуализация – традиционни чествания на празнични събития, използването на училищната униформа като отличителен белег за принадлежност към ботевската общност, превръщането на фанфарния оркестър в емблема на учебното заведение. Групова работа с учениците от 2. - 7. клас „Класна стая

				без насилие“ /развиване на емоционалната интелигентност, асертивното поведение и повишаване толерантността на учениците към различията/. Участие на ученици от 5. а клас в конкурс “Училище без агресия”, организиран от МОН и ДАЗД. Организиране на изяви, посветени на Деня на Розовата фланелка. Участие в конкурси, насочени към превенция на тормоза в училище. Провеждане на срещи с представители на Детска педагогическа стая, Местна комисия за борба с противообществените прояви и др.
	1.2. Осигуряване на ефективен образователен процес чрез приложение на компетентностния подход	училищно ръководство, всички педагогически специалисти	Съпоставяне на резултатите от годишни, външни оценявания и НВО; изпълнение на мерките за повишаване на качеството на обучение; Постигане на резултати от	Вж. Приложение №1.1. /таблица с резултати от НВО за 4. и 7. клас/

			НВО 4. - 7. клас, съответстващи на индивидуалните възможности на учениците;	
--	--	--	---	--

	1.3. Планиране и осъществяване от учителите на образователни дейности, в т. ч. бинарни уроци, проектно-базирано обучение, занимания по интереси, иновативни практики, насочени към формиране на научна и дигитална грамотност в дух на предприемачество и STEAM инициативност	6 педагогически специалисти	Създадени учебни проекти; STEAM форми – 2; сформирани екипи от учители – 2; планирани и осъществени бинарни уроци.	Функционират два STEAM кръжока: „Моето тяло – познания и здраве“ /ръководител Цв. Драганова/ и „Забавна физика“ /ръководител К. Бекирова/. Проведен е бинарен урок по Човекът и природата и БЕЛ – 4. и 7. клас на тема „Дишането при човека“.
	1.4. Създаване на възможности и условия за провеждане на извънкласни дейности, насочени към развитие на ключови компетентности и умения за живот през 21. век	10 педагогически специалисти – учители по природни и обществени науки, музика, ФВС, ИИ, учители в начален етап	Бр. създадени и работещи форми за дейности по интереси – 10.	В отчетния период функционират клубове за занимания по интереси: клуб „Млад предприемач“ – ръководител Р. Колева, клуб „Фотолюбител“ – ръководител П. Панайотова, клуб „Опознай Земята“ – ръководител Ц. Куюмджиева, клуб „Живопис“ – ръководител С. Иванова, STEAM клуб „Моето тяло – познания и

				здраве“ /ръководител Цв. Драганова/, STEAM клуб „Забавна физика“ /ръководител К. Бекирова/, кръжок „Аз обичам българския език“ – ръководител Ж. Жеков, кръжок „Математиката – лесна и интересна“ и „Занимателна математика“ – ръководител Св. Николова, клуб „Шахмат“ – ръководител Т. Теодосиев.
	1.5. Създаване и използване на съвременни и интерактивни образователни ресурси, в т. ч. и електронни	5 учители по КМИТ	Създадени от учителите образователни ресурси; използване на компютърни приложения и електронни образователни ресурси. Поддържане на виртуална библиотека.	<u>Вж. Приложение №1.5</u> Създадени от учителите образователни ресурси за периода 09.22 г. - 09.23 г. <u>https://docs.google.com/document/d/10gy5rxTGHm0pcglbs9fes-4-9zGOOWPe/edit?usp=drive_link&ouid=118299955921812189628&rtpof=true&sd=true</u>
	1.6. Планиране и провеждане на урочни единици и учебни задания за формиране и развитие на умения у учениците за използване на придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни	учители по БЕЛ, математика, КМИТ, природни и обществени науки, ЧЕ, технологии	Бр. уроци/учебни дейности с практическа насоченост – 40 урока в учебна година.	<u>Вж. Приложение №1.6</u> Уроци /учебни дейности/ с практическа насоченост за периода 09.22 г. - 09.23 г. <u>https://docs.google.com/document/d/1xBduMj23yQ-GYhs4jAdWNbDm4BQyFzDd/edit?usp=drive_link&ouid=118299955921812189628&rtpof=true&sd=true</u>

	и практически задачи, пренос на знания в сложни или непознати ситуации и условия	и предприемачество, учители в начален етап		
	1.7. Прилагане на STEM подход и иновативни методи на преподаване с цел мотивиране на учениците за учене, постигане трайност на знанията и кариерно ориентиране. При възможност по Плана за възстановяване – изграждане на втори STEM център и неговото разгръщане като творческа лаборатория с цел мотивиране на учениците за учене и добиване на практически знания	6 педагог. специалисти	Прилагане на STEM подход. Брой кръжоци – 2. Брой STEM уроци – 20.	Поради забавяне на процедурата по кандидатстване за STEM пространство, към настоящия момент се подготвя проектната идея и документация. Избран е екип, който работи за реализиране на уроци със STEM философия.
	1.8. Провеждане на изнесено обучение и уроци на открито	учители начален етап – 30, учители ИИ, ФВС, учители в ГЦОУД, родители	Бр. уроци /учебни дейности/, проведени извън класната стая – 30 на година.	<u>Вж. Приложение №1.8</u> Уроци /учебни дейности/, проведени извън класната стая за периода 09.22 г. - 09.23 г. <u>https://docs.google.com/document/d/1YsRRPEVWW-JKslXoj94Yfwc0u5GEDplw/edit?usp=drive_link&oid=118299955921812189628&rtpof=true&sd=true</u>

	1.9. Осигуряване на достъп до виртуална класна стая, педагогическа подкрепа и провеждане на качествено синхронно обучение от разстояние в ел. среда, в т. ч. и хибридно	училищно ръководство, педагог. специалисти	При необходимост. Бр. ученици, включени в ОРЕС. Бр. проведени уроци в ОРЕС. Бр. използвани образователни платформи.	Поради благоприятни здравни условия, през отчетния период не са проведени уроци в ОРЕС. Хибридно обучение по медицински причини е осигурено само на един ученик.
--	---	--	--	---

2. Осъществяване на нравствено, гражданско, патриотично, екологично, трудово, естетическо и физическо възпитание на учениците и подобряване на възпитателната работа чрез ефективни взаимодействия със семейната общност, местната общественост и заинтересовани стран	2.1. Участие в Регионална ученическа конференция „История и памет“	учители по история и цивилизации	Бр. проекти, участвали в конференцията – 2 на година.	Традиционно участие в конференцията на ученици от 7. клас, чиито доклади се изготвят под ръководството на Ц. Куюмджиева и П. Велиславов. През уч. 2022/2023 година темата беше: „Жените в историята“. Участваха двама ученици - Кирил Киров, 6 клас с реферат „Царица Клеопатра“ и Поли Георгиева, 7. г клас с реферат „Царица Елеонора Българска“.
	2.2. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура	4 учители начален етап, учители БЕЛ	Бр. организирани и осъществени дейности - 3. Бр. ученици, включени в дейностите – 300.	Участие в онлайн игра на въпроси и отговори върху прочетени книги, организирана от образователната интернет платформа „Книговище“. Масово участие в националната инициатива „Бисерче вълшебно“.

				Участие в националната кампания „Походът на книгите“. Посещение в РИМ – Търговище на ученици от II и IV клас, които са се включили в Мартенско ателие и в „Магията на великденските писания“ по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул 2 „Културните институции като образователна среда“.
--	--	--	--	---

	2.3. Задълбочаване на съвместните дейности с РБ „Петър Стъпов“ и осъществяване на съвместни инициативи – Седмица на четенето, рецитали на произведения от български автори и др.	класни ръководители в начален етап, учители в ГЦОУД	Бр. планирани и осъществени дейности – 5 на учебна година. Бр. ученици, включени в тези дейности – 100.	Провеждане на празници на грамотността с първокласниците в учебното заведение. Провеждане на часове по извънкласно четене в НЕ съвместно с РБ „Петър Стъпов“, свързани с честване на годишнини на световноизвестни и български писатели. Съвместни дейности на ученици от НЕ и ПЕ с РБ „Петър Стъпов“ в сферата на изобразителното изкуство – посещение на изложби. Участие в съвместни инициативи с издателство „Фют“, книжарница „Хеликон“ и Регионалната библиотека под надслов „Моят любим герой“. Присъдена е национална награда за рисунка на Дивна Калоянова от II б клас. Участие в детския карнавал по повод Международния ден на детската книга на ученици от II в клас.
--	---	--	--	---

	2.4. Организиране и провеждане на училищни изложби и участие на ученици в извънучилищни събития в областта на културата	учители по ИИ; класни ръководители в начален етап	Бр. училищни изложби – 2. Бр. участия в извънучилищни събития – 5.	Тематични изложби по повод Деня на народните будители, Деня на числото π, Деня на Земята, Деня на българската просвета и култура и на славянската писменост. Участие в национален конкурс-изложба „Трифон Зарезан“ – раздел „Рисунка“. Участие в национален конкурс „България и Китай – древни и уникални цивилизации“ – призово класиране на ученици от НЕ и ПЕ в категория „Изобразително изкуство“. Участие в XI общински конкурс „Еко-фантазии“ и заемане на призови места от трима ученици. Участие в националните конкурси „Водата – извор на живот“, „Аз обичам Черно море“, „Морето, морето, морето...“, „Морето не е за една ваканция“.
	2.5. Провеждане на тематични уроци по история и цивилизации във връзка с исторически личности,	учители по история и цивилизации	Бр. проведени уроци – 2 годишно.	Осъществени са тематични уроци по повод 300-годишнината от рождението на

	събития и годишнини			Паисий Хилендарски. Проведени са изнесени уроци в РИМ – Търговище по повод събития, свързани с делото и личността на бележити българи.
--	------------------------	--	--	--

	2.6. Разширяване на дейностите, свързани със здравословен начин на живот	класни ръководители в начален етап	Бр. проведени дейности; бр. ученици, участвали в дейностите. Участие в схемите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.	Осъществени са открити практики с родителската общност, проведени от ученици в НЕ и ПЕ, участващи във форми, посветени на темата за здравословния начин на живот. С учителската колегия беше проведена квалификационна дейност на тема “Първа долекарска помощ”. През отчетния период учебното заведение участва в схемите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.
	2.7. Участие в олимпиади, състезания, изложби, конкурси и спортни дейности от Националните календар за изяви по интереси на МОН	30 педагогически специалисти	Бр. дейности с участие на ученици – 20 на година; бр. участвали ученици – 200; бр. призови класирания.	Ежегодно ботевски възпитаници от НЕ и ПЕ участват в олимпиади, конкурси, национални състезания, спортни състезания, екскурзии с учебна цел, изложби. В инициативите със състезателен характер са

				отличавани с призово класиране и поощрителни награди. През отчетния период в НЕ са проведени екскурзии по следните маршрути: Търговище - Русе - Орлова чука - Търговище, Търговище - Плиска – Преслав – Търговище; Търговище – Котел - Търговище, Търговище - Габрово - Етъра - Търговище, Търговище - Китен - Търговище, Търговище - Банско - Рилски манастир - Мелник - Рупите - Търговище. Вж. Приложения №2.7.1. и №2.7.2.
	2.8. Отбелязване на тържествени събития и ритуали от училищния, общинския и националния календар	училищно ръководство, всички педагогически специалисти	Бр. проведени училищни събития; бр. извънучилищни дейности с участие на ученици – 3 на година.	Проведени са дейности в клуб „Опознай Земята“ с ръководител Ц. Куюмджиева и клуб „Живопис“ с ръководител С. Иванова. Участие в отбелязване на годишнини от Освобождението на Търговище, Обесването на Васил Левски; честване на Националния празник 3. март, Деня на

				българската просвета и култура и на славянската писменост 24. май, Деня на Ботев и на загиналите за свободата на България - патронен празник на учебното заведение.
	2.9. Планиране и провеждане на дейности и инициативи от Ученическия съвет	училищно ръководство, педагогически съвет, класни ръководители	Бр. проведени дейности и инициативи – 3 на година; бр. участвали ученици.	През учебната 2022/2023 година Ученическият съвет реализира радиопредавания, посветени на важни дати: • 1. ноември – Ден на народните будители; • 16. ноември – Световен ден на толерантността; По повод Коледа представители на УС съвместно с ДВГ “Балони”, представиха литературно-музикално програма и зарадваха с ръчно изработени коледни играчки членове на Тракийското дружество в гр. Търговище. • 19.02. – Обесването на Васил Левски; • Седмица на розовата фланелка (изработени са флаери, табла с послания срещу тормоза и насилието, “Дърво на толерантността”); • 175 години от

				рождението на Христо Ботев; • 145 години от Освобождението на Търговище. Ученици иницираха кампания за набиране на парични средства за пострадалите от земетресенията в Турция и Сирия. Събирането на помощи бе координирано от представители на Ученическия съвет. • 2. април – Международен ден на детската книга; • 2. юни – Ден на Ботев и загиналите за свободата на България. Организиране на благотворителни инициативи “Да запазим едно дете в училище” за подпомагане на рехабилитационната дейност на четвъртокласничка.
	2.10. Засилване на взаимодействието с родителите чрез провеждане на съвместни дейности. Адаптиране на децата към училищния живот, създаване и развиване на положителна мотивация за учене	училищно ръководство, класни ръководители	Бр. партньорства с родители и заинтересовани страни – 20 на година.	Организиране и провеждане от педагогическия съветник на пет срещи в “Ателие за родители”, с цел повишаване на педагогическата им компетентност.

				Проведени са съвместни изяви с родителската общност по паралелки в НЕ и ПЕ - открити уроци, литературно-музикално програми, тържества, екологични инициативи, спортни прояви, кулинарна среща. Традиционно се провеждат празници на буквите и грамотността в 1. клас.
--	--	--	--	---

3. Изпълнение и надграждане на училищните политики за ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция на учениците	3.1. Квалификация на педагогическите специалисти за работа с деца в риск, превенция на прояви на агресия	10 педагогически специалисти в начален етап	Бр. проведени квалификационни форми – 2; бр. участвали учители – 2.	Бяха проведени обучения на вътрешноинституционално ниво по следните теми: „Прилагане на инструмент за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици и определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск“; „Анализ на резултатите от изследване на актуално ниво на тормоза от връстници. Дискутиране на ефективни практики за ограничаване на проявите му“; „Практически насоки за работещи в образователната
---	--	---	--	---

				система за подкрепа на детето в ситуация на раздяла или конфликт между родителите“.
	3.2. Провеждане на индивидуална и диференцирана работа с учениците и при необходимост във връзка с обучението в ОРЕС	всички педагогически специалисти	Бр. проведени индивидуални консултации.	Обучение на учениците от 1. клас и новопостъпили третокласници за работа в електронни платформи. Опресняващ инструктаж на ученик в 4. клас, обучаван хибридно по медицински причини.
	3.3. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на учениците със специални образователни потребности, деца в риск и с хронични заболявания	училищно ръководство, училищни комисии и екипи, ресурсни учители, училищни психолози, училищен логопед, класни ръководители	Бр. ученици, на които се оказва обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие – 35.	Всички учители осъществяват ежеседмично консултиране на ученици. Брой ученици със СОП, на ресурсно подпомагане – 35. Подкрепа на ученици със СОП и 6 ученици в риск, предоставена от психолог и логопед, чрез работа по проект „Подкрепа за приобщаващо образование.“ Включени в ИФО – 4 ученици (3 ученици от начален етап и 1 ученик от прогимназиален етап). Брой учители, ангажирани с ИФО: 25 (11 учители от начален и 14 от прогимназиален

				етап).
	3.4. Организиране и провеждане на дейности по превенция, интервенция и компенсиране на тормоза и насилието	училищно ръководство, училищни комисии и екипи, ресурсни учители, училищни психолози, училищен логопед, класни ръководители	Бр. екипни срещи.	Групова работа с учениците от 2. - 7. клас „Класна стая без насилие“ /развиване на емоционалната интелигентност, асертивното поведение и повишаване толерантността на учениците към различията/. Участие на ученици от 5. а клас в конкурс “Училище без агресия”, организиран от МОН и ДАЗД. Организиране на изяви, посветени на Деня на Розовата фланелка. Участие в конкурси, насочени към превенция на тормоза в училище. Провеждане на срещи с представители на Детска педагогическа стая, Местна комисия за борба с противообществените прояви и др.
4. Усъвършенстване на системата за квалификация, перманентно обучение и	4.1. Поддържане на професионалното портфолио на педагогическите специалисти	всички педагогически специалисти	Бр. създадени/ актуализирани портфолиа на педагогическите специалисти – 60.	Всички педагогически специалисти са се включили в институционални и необходимия брой

професионално развитие на ръководния, педагогическия и административния персонал				вътрешноинституционални квалификации, които са отразени в квалификационните им карти.
	4.2. Провеждане на въвеждаща квалификация на новоназначени учители и определяне на учители наставници	училищно ръководство, училищна комисия, главни учители	Бр. преминали през въвеждаща вътрешноквалификационни дейности – 9.	Със заповед на директора в начален етап бяха определени седем наставници на новоназначени учители, а в прогимназиален етап - четирима наставници на млади и новоназначени учители. В рамките на наставническата дейност бяха проведени и обсъдени методически 25 урока.
	4.3. Използване на разнообразни форми, поддържаща и надграждаща квалификационна дейност – практикум, семинар, дискусия, участие в научно-практическа конференция, уебинар и др.	училищно ръководство, училищна комисия, главни учители	Бр. проведени вътрешноинституционални-11; бр. извънучилищни квалификационни форми – 13.	В рамките на отчетния период са осъществени 5 квалификационни форми на национално ниво, 2 – на регионално ниво, 4 – на институционално ниво, 12 – на вътрешноинституционално ниво. Участие на два екипа в Регионална педагогическа конференция „Възпитание в

				позитивни поведенчески модели“. Участие в VI конкурс за иновативни и добри практики „Марина Димитрова“.
	4.4. Осигуряване на възможности за повишаване на ПКС за всички педагогически специалисти	училищно ръководство, училищни комисии, синдикати	Брой учители, добили ПКС – 2 на година.	През отчетния период 5 учители са придобили IV ПКС, 1 учител е придобил V ПКС.

	4.5. Засилване качеството на предварителна подготовка на новоназначените учители	училищно ръководство, училищна комисия, новоназначени учители	Предварително разработени уроци – 100.	Разработване на конспекти на уроци от новоназначените учители, които са одобрявани от директора на учебното заведение.
	4.6. Повишаване квалификацията на учителите в областта на новите технологии, прилагане на компетентностен, интердисциплинарен и STEM подход, използване на интерактивни методи на преподаване	учители по информационни технологии, главни учители, училищно ръководство	Бр. учители – 20, участвали във вътрешноинституционални и извънучилищни квалификационни форми по посочените теми и направления	Проведено е обучение на тема “Прилагане на STEM методологията в учебния процес в основното образование”. Добри практики с използване на интерактивни подходи и образователни платформи: “Дигитална раница”, https://wordwall.net/bg https://quizizz.com/ https://www.smartest.bg/ https://kahoot.com/ https://ucha.se/ https://learningapps.org/ https://obrazovanieto.info/e

				du https://padlet.com/dashboard https://www.liveworksheets.com/ https://www.dudamath.com https://www.math-drills.com/ https://bg.khanacademy.org/
	4.7. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално ниво	училищно ръководство, училищна комисия	Бр. учители – 15, участвали в квалификационни форми, организирани на регионално ниво	15 учители се включиха в двете квалификационни форми, проведени на регионално ниво.

5. Провеждане на училищни политики за ефикасно управление и ефективно взаимодействие, основано на креативност и иновации	5.1. Интегриран подход и ефективно взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите	училищно ръководство, заинтересовани страни, Обществен съвет, Настоятелство	Бр. заинтересовани институции, с които училището взаимодейства – 5.	Взаимодействие с РБ „Петър Стъпов“, РИМ – Търговище, ОНЧ „Напредък - 1864“, ЦМДИ – Търговище, ЦПЛР – ОДК гр. Търговище, РЦППО – Търговище.
	5.2. Оптимизиране на връзката институция – родители (електронен дневник, платформа Microsoft Teams)	училищно ръководство, всички педагогически специалисти	Бр. педагогически специалисти, активно и ефективно използващи електронни канали за комуникация – 60.	Част от учителите използват Microsoft Teams за консултиране, възлагане и проверка на дом. работи. Проведени са обучения на учители и родители за работа с образователни ресурси, интегрирани в

				платформата “Дигитална раница”.
	5.3. Мотивация на училищните екипи и подкрепа на иновативните и творчески решения на всички участници в образователния процес	училищно ръководство	Бр. училищни дейности, осъществени с подкрепа и взаимодействие с родители, заинтересовани лица и институции.	Един учител получи почетно отличие, а петима учители - грамота “Митрополит Андрей”. Двама колеги бяха номинирани за Годишна награда за образование и наука на Община Търговище. Един учител бе номиниран от Синдикалната организация, в която членува, и взе участие в Държавен прием по повод 24. май на Президента на Република България. Системата за диференцирано заплащане се прилага по начин, който да оцени по достойнство заслугите на всеки педагогически специалист.
	5.4. Провеждане на съвместни дейности с РБ „П. Стъпов“, РИМ, други културни институции и образователни организации	училищно ръководство, педагогически специалисти	Бр. осъществени съвместни дейности – 10.	Провеждане на часове по извънкласно четене в НЕ съвместно с РБ „Петър Стъпов“, свързани с честване на годишнини на световноизвестни и български писатели. Съвместни дейности на ученици от НЕ и

				ПЕ с РБ „Петър Стъпов“ в сферата на литературата и изобразителното изкуство – посещение на изложби. Посещение на експозиции в РИМ – Търговище, както и включване в Творческа работилница на Историческия музей за ученици от НЕ и ПЕ по повод Коледа, Баба Марта и Великден. Осъществени са 25 съвместни инициативи: уроци, тържества, празници на грамотността.
--	--	--	--	---

6. Поддържане на позитивна образователна среда, издигане престижа на училището и прилагане на ефективни форми за комуникация с медиите и широката	6.1. Реализиране на системна и целенасочена стратегия за привличане и задържане на ученици	училищно ръководство, педагогически специалисти	Бр. проведени рекламни кампании – 1 на година; изпълнение на план-приема.	Кампанията за прием в училището включва презентация, рекламни брошури с послания, посещения на ДГ и срещи с родители, Ден на отворените врати. В публикации на местни медии и в сайта на училището тези изяви са отразени.
---	--	---	---	--

общественост				За учебната 2023 - 2024 година план-приемът е изпълнен и са приети 110 ученици в 1. клас.
	6.2. Поддържане на позитивна образователна среда, влияеща благоприятно върху взаимоотношенията между всички членове на училищната общност и развитието на учениците	училищно ръководство, училищни психолози, педагогически специалисти	Бр. получени при обратна връзка положителни мнения за училището – 150.	Наличие на одобрение и повишаване на броя позитивни коментари към публикациите за отразени дейности и инициативи в училищната Фейсбук страница.
	6.3. Използване на разнообразни и ефективни начини и средства за комуникация с медиите и местната общност за представяне и популяризиране на училището, резултатите, постиженията и наградите както на ученици, така и на учители	училищно ръководство, училищни комисии, Настоятелство, Обществен съвет	Бр. съобщения, публикации и статии в местни печатни и електронни медии – 10.	Всички училищни събития и изяви се популяризират чрез официалния сайт и Фейсбук страницата на училището. Информацията за най-значимите от тях достига до местни и национални медии, които отразяват дейностите от училищния живот и постиженията на ботевски възпитаници и учители. За голяма част от паралелките са създадени социални групи, които се администрат от кл. ръководители.
	6.4. Активно използване на училищния сайт и социалните медии за популяризиране на училището и повишаване на доброто обществено мнение за училището	училищно ръководство, администратор на училищния сайт, всички педагогически	Бр. и честота на публикациите – ежеседмично.	С целенасочени усилия от страна на администраторите на училищния сайт и на училищната страница във Фейсбук /Г. Станчева и Г.

		специалисти		Маринова/ всички инициативи и успехи на ботевската общност подробно се отразяват, което повишава обществения интерес и изгражда позитивен медиен образ на учебното заведение.
--	--	-------------	--	---

	6.5. Поддържане на интериора и екстериора на училището. Провеждане на конкурс „Клас на годината“ с включен критерий „опазване на училищното имущество“	кл. р-ли и учители ГЦОУД	Бр. проведени ремонтни дейности – при необходимост; поддържане на обзавеждане и техническо оборудване – при необходимост; брой проверки за опазване на МТБ – ежемесечно; инициативи за почистване на класната стая – ежемесечно.	Провеждат се целенасочени дейности от класните ръководители на паралелките и преподавателите за поддържане на интериора и екстериора на училището. В тази насока принос има и конкурсът „Клас на годината“ с включен критерий опазване на училищното имущество. В процес на разработване и кандидатстване е проект за изграждане на втори STEM център.
	6.6. Включване на училищната общност в културни и доброволчески инициативи на местните власти, НПО и др.	училищно ръководство, педагог. специалисти	Бр. участия в извънучилищни дейности и прояви – 2 на година.	По предложение на Обществения съвет в благотворителни дейности се включват местни обществени институции и организации. Участие на сборна група от 5. клас в проект „Подкрепа

				на семейства и ученици доброволци за превенция на насилието над деца“, реализиран в партньорство с Асоциация „Ная“ – ръководител Т. Христова.
	6.7. Инициране на собствени благотворителни дейности, отворени към участие на училищната общност	училищно ръководство, педагог. специалисти	Бр. планирани и проведени училищни дейности с участие на родителите – 1 на година.	Ученици иницираха кампания за набиране на парични средства за пострадалите от земетресенията в Турция и Сирия. Събирането на помощите бе координирано от представители на Ученическият съвет. Организиране на благотворителни инициативи “Да запазим едно дете в училище” за подпомагане на рехабилитационната дейност на четвъртокласника.
	6.8. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации относно възможността за кандидатстване и изграждане на втори STEM център	училищно ръководство, педагог. специалисти	Бр. планирани и реализирани партньорски дейности – 1.	Проведено е обучение на тема “Прилагане на STEM методологията в учебния процес в основното образование” – предпоставка за ефективно участие в процедура за изграждане на втори STEM център.